

PORTADA:

Taller "Mamíferos marinos por dentro y por fuera" con escuelas primarias.

LA SEMANA DE LA CIENCIA DEL
CADIC FUE UNA FIESTA

La importancia de comunicar

- breves -

Entre el 9 y el 22 de septiembre, más de mil alumnos y docentes de escuelas primarias y secundarias, pasantes y público general disfrutaron de actividades gratuitas en Ushuaia y Río Grande.

Una vez al año, desde hace casi dos décadas, el Centro Austral de Investigaciones Científicas (CADIC, CONICET) se dedica de lleno a las iniciativas de divulgación durante la Semana Nacional de la Ciencia. En esta oportunidad, más de mil personas disfrutaron de actividades gratuitas en Ushuaia y Río Grande, entre el 9 y el 22 de septiembre.

▪ Juegos, cine y torneos; también hacen ciencia.

Desde el CADIC propusimos diferentes iniciativas con el

objetivo de llegar a públicos diversos: alumnos y docentes de escuelas primarias y secundarias, pasantes y público general.

En el CADIC se brindaron charlas, talleres, juegos, cine, visitas guiadas, torneos y muestras durante los días 12, 13, 16, 17, 18 y 21 de septiembre. El 14 y 15 de septiembre se dieron charlas y se exhibieron pósters y fotografías en el Shopping Paseo del Fuego. Además, se ofrecieron charlas y talleres en el Centro de Interpretación de la Reserva Costa Atlántica de Río Grande. Finalmente tuvo lugar el concurso de fotografía "Ciencia a la vista" en el que aficionados mostraron a través de su lente, cómo se enlazan la ciencia, el arte y la vida cotidiana.





Figura 1:
Comisión organizadora de la Semana de la Ciencia y tallerista de VANT
(Vehículo aéreo no tripulado).

En cada iniciativa que surge para vincular a los científicos con la sociedad aparece la pregunta: ¿por qué es importante comunicar qué se hace en el CADIC? La respuesta nunca es una y merece ser repensada en cada oportunidad.

▪ La importancia de comunicar.

En cada iniciativa de comunicación, surge la pregunta acerca de por qué es importante contar qué se hace en el CADIC. La salida nunca es una y merece ser repensada en cada oportunidad.

En primer lugar, la respuesta más simple, señala que el sistema científico se financia en gran parte con fondos públicos, es decir, con los aportes de todos los argentinos. Creemos entonces que es una **obligación** de los científicos explicar cómo se utilizan estos recursos y conocerlo es un **derecho** de la ciudadanía.

Pero además hay diferentes modos de contar y explicar la ciencia, diversas concepciones sobre el público y de cómo debe ser la relación entre ambos. Desde el CADIC buscamos, no ya solamente difundir resultados, sino **comunicar** nuestro trabajo.

Comunicar la ciencia es ponerla en **común**. Es decir, hacer público un saber que estaba en poder de unos pocos. Pero también hacer que sea **común** pone a la ciencia a habitar el

mundo de lo cotidiano. Y hay una arista más: esta **comunidad** que se genera, necesariamente, implica un ida y vuelta. No es sólo la posibilidad de que los científicos transmitan un saber sino que puedan acceder también a otros conocimientos, necesidades e intereses y se construya un aprendizaje para todos.

Esto es especialmente importante en el contexto de crisis que atraviesa el sistema científico actual. Es a través de la comunicación genuina que la ciencia se mantendrá vinculada con el entorno y sus necesidades y es a partir de esta relación que la sociedad podrá defender su derecho a generar sus propios conocimientos y encontrar las soluciones adecuadas a sus problemas. 🔍



CENTRO AUSTRAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
(CADIC, CONICET)
enlace@cadic-conicet.gob.ar